Pestprotocol

Bernard Lievegoed College
2023 - 2024

Inhoud

Verantwoording pestprotocol 3
Wat verstaan we onder pesten? 4
Preventie 4
Signaleren door observeren 5
Melden van pestgedrag 6
Implementeren en handhaven 6

Verantwoording pestprotocol

Dit protocol is gemaakt om op een effectieve, gezamenlijke manier met pesten om te gaan. Het Bernard Lievegoed College wil de leerlingen een prettige en positieve leeromgeving bieden. De docenten willen deze ontwikkeling bevorderen door het scheppen van een veilig klimaat in en om de school. Dit betekent dat wij als school pesten als ongewenst gedrag beschouwen en bereid zijn alles in het werk te stellen om pestgedrag aan te pakken.
Dit protocol is een vastgelegde wijze waarop we het pestgedrag van leerlingen benaderen. Wij willen dat alle betrokkenen; leerlingen, personeel, externe begeleiding en ouder(s)/verzorger(s), dit protocol naleven.

Wat verstaan we onder pesten?

We spreken van pestgedrag als een leerling zich ongelukkig voelt omdat hij of zij stelselmatig geconfronteerd wordt met vervelend of agressief gedrag of buitengesloten wordt van de sociale groep. De inzet van het pestgedrag is altijd macht door intimidatie.
We zien bij pesten de volgende rollen terug:

- Daders
- Meelopers
- Publiek
- Slachtoffers
- Verdedigers

Pesten gebeurt vanuit overheersing, is systematisch en dwingt leerlingen in een bepaalde rol. Het belemmert zowel de pester als de gepeste leerling in zijn gezonde ontwikkeling. Plagen gebeurt op basis van gelijkwaardigheid en is incidenteel. Het heeft een pedagogische waarde.

Preventie

<u>Het pedagogisch klimaat</u>
Het voorbeeld van de docenten (en thuis de ouder(s)/verzorger(s)) is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken. De docenten bieden structuur en veiligheid door hun aanwezigheid bij de leswisselingen, pauzes en door vóór de leerlingen in het leslokaal aanwezig te zijn. De docent werkt aan een positieve sfeer in de groep door een positieve benadering van de leerlingen. Agressief gedrag van docenten, ouder(s)/verzorger(s) en de leerlingen wordt niet geaccepteerd. Docenten nemen duidelijk stelling tegen dergelijke gedragingen. Dit geldt ook voor verbaal geweld. Bij pestgedrag zal de schoolleiding in samenwerking met de docenten hun verantwoordelijkheid nemen en indien nodig overleg voeren met ouder(s)/verzorger(s). De algemene afspraken en regels worden in het begin van het schooljaar besproken en in de eerste week van het schooljaar met de leerlingen geëvalueerd en herhaald. Op deze manier blijven de gedragsregels actueel. Docenten besteden aandacht aan de omgang met elkaar in de lessen. Docenten nemen kennis van relevante informatie over nieuwe leerlingen zodat zij alert zijn op het ontstaan van pestgedrag.

<u>Preventieprogramma's</u>
Binnen alle vakgebieden wordt er specifieke aandacht besteed aan sociale vaardigheden. Vanaf maart 2016 zijn we gestart in de middenbouw met de Kanjertraining. De mentoren zijn gecertificeerd om deze training te verzorgen. De lessencyclus van de Kanjertraining is verdeeld over de 7e en 8e klas. Mentoren zijn vrij om dit ook in hogere klassen lessen in te zetten. Tijdens het mentorenoverleg van de middenbouw staat de Kanjertraining telkens op de agenda om ervaringen met elkaar uit te wisselen, tips te delen en elkaar te ondersteunen. Tijdens de wekelijkse mentorlessen kunnen onderwerpen aan de orde komen zoals veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies etc. Daarnaast kunnen, wanneer nodig, individuele trajecten voor weerbaarheid of specifieke zorg worden aangevraagd bij de ondersteuningscoördinator.

Signaleren door observeren

Signalen of aandachtspunten van onze school zijn:

- Alert zijn op leerlingen die in het verleden zijn gepest (vanuit rapportage onderwijskundig rapport);
- Leerlingen die herhaaldelijk geslagen, uitgescholden en uitgelachen worden;
- Het op een bepaalde manier uitspreken van de naam, intimideren via kleine gebaren;
- Leerlingen die vaak of altijd alleen zijn in de pauzes;
- Leerlingen die altijd bij een docent in de buurt blijven;
- Leerlingen die nooit gekozen worden bij de gymnastiek;
- Leerlingen die onzeker zijn;
- Leerlingen die plotseling slechter gaan presteren;
- Leerlingen die opvallend vaak roepen/schelden.

Signalen thuis van gepest worden zijn:

- Thuis komen met kapotte spullen of spullen die kwijt zijn;
- Kinderen die vertellen dat ze gepest worden;
- Onverklaarbare blauwe plekken;
- Niet graag naar school gaan, schoolziek zijn;
- Slecht eten en slapen
- Onrustig Whatsapp-/ Snapchat social media-gedrag

De daders en meelopers signaleren:

- Leerlingen die in het verleden pesten (vanuit rapportage onderwijskundig rapport)
- (Verbaal) agressieve leerlingen
- Leerlingen die ‘geintjes uithalen’
- Leerlingen die geld lenen, of iets laten kopen in de kantine/een winkel
- Afpakgedrag
- Onrustig Whatsapp-/social media-gedrag

Signaleren via screenen

De instroomgegevens van nieuwe leerlingen worden gescreend. Hierbij wordt tevens gelet op pestgedrag. Ieder schooljaar worden de leerlingen 1 x per jaar gevraagd om de Schoolvragenlijst (de OSV) m.b.t. pesten/veiligheid in te vullen. Indien er aanleiding voor is, wordt er actie ondernomen en worden ouder(s)/verzorger(s) geïnformeerd.

Melden van pestgedrag

De *leerling* die bij de docent meldt dat hij of andere kinderen worden gepest wordt serieus genomen. De leerling moet weten dat hij zelf mag kiezen bij wie hij de melding doet: de mentor of bij de vertrouwenspersoon.

De *docent* is alert op pestgedrag binnen en buiten de klas en meldt pestgedrag en meeloopgedrag bij de mentor. Deze maakt een notitie en neemt de benodigde maatregelen.

Ouder(s)/verzorger(s) moet op het hart worden gedrukt, dat zij melding maken als hun kind met verhalen thuis komt over het zelf gepest worden of door pestgedrag binnen de groep. Melding kan bij de mentor, schoolleiding of vertrouwenspersoon.

Implementeren en handhaven

<u>Regels die gelden:</u>

1. Word je gepest, praat er thuis en op school over. Je houdt het niet geheim!
2. Je respecteert elkaar, je beoordeelt andere leerlingen niet op hun uiterlijk.
3. Je sluit een andere leerling niet buiten van activiteiten.
4. Je komt niet zonder toestemming aan de spullen van een ander.
5. Je scheldt een leerling niet uit en je verzint geen bijnamen.
6. Je lacht een andere leerling niet uit en je roddelt niet over andere leerlingen.
7. Je bedreigt elkaar niet en je doet elkaar geen pijn.
8. Als je zelf ruzie hebt, praat het eerst uit. Lukt dat niet, dan meld je dat bij je mentor of een andere docent.
9. Als je ziet dat een leerling gepest wordt, dan vertel je dat aan je mentor of een docent.
10. Digitaal pesten; WhatsApp, Snapchat, email en via internet is ook pesten.

Bij inschrijving van een leerling conformeren ouder(s) zich aan de regels van de school, dus ook aan het pestprotocol.

<u>Informeren van ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen</u>

De regels m.b.t. pesten worden opgenomen in de schoolgids en op de website van de school en komen regelmatig aan bod in de nieuwsbrief.

<u>Handhaving</u>

- Consequent de regels handhaven;
- Bij herhaald pestgedrag neemt de mentor contact op met de ouder(s)/verzorger(s) (zowel van de pester als de gepeste) en wordt er gezamenlijk gezocht naar een passende oplossing (zero tolerance);
- Bij letsel en/of schade of bedreiging wordt aangifte gedaan bij de politie.

<u>Zorg voor de pester en de gepeste</u>

- Direct ingrijpen via hoor en wederhoor en beoordelen van de situatie.
- Erkennen van de gevoelens van de gepeste is heel belangrijk.
- Let ook op de meelopers; welke rol spelen zij?
- Gedragsalternatieven aanreiken aan beiden.
- Gesprek voeren met groepsleerkracht, psychologe of vertrouwenspersoon.

Mogelijke specifieke programma's voor leerlingen die uitvallen op sociale vaardigheden

- Kanjertraining
- Tof training
- Top training
- Mentorlessen t.b.v. de klassendynamiek
- Individueel programma bij coach of orthopedagoog