



Protocol: Te laat komen (TO en TG)

Het is belangrijk dat leerlingen op tijd in de les komen. Dit is bevorderlijk voor de kwaliteit van de lessen, en tevens voor de rust en aandacht in de klas. Echter kan het zijn dat de leerling soms geoorloofd te laat komt. Geoorloofd te laat, afkorting TG, betreft leerlingen die met geldige redenen te laat komen. Daarnaast is het mogelijk dat een leerling ongeoorloofd te laat komt. Ongeoorloofd te laat, afkorting TO, betreft leerlingen die met een ongeldige reden te laat komen.

Leerlingen die te laat zijn, krijgen bij de dagcoördinator een briefje met geoorloofd of ongeoorloofd te laat, waarna ze naar de klas kunnen. Behalve als een leerling langer dan een half uur ongeoorloofd te laat is, dan kan de leerling niet meer de klas in, dat geeft te veel onrust tijdens de les. De leerling wordt op spijbelen gezet en zal het gemiste lesuur dubbel moeten inhalen. Behalve bij vakken van 2 uur. Dan wordt de leerling het eerste uur op SP gezet en het 2^e uur op aanwezig.



Procedure

Onderstaande procedure geldt voor te laat komen met een ongeldige reden + dat de leerling maximaal een half uur te laat is.

Bij 1x te laat per trimester (TO):

Volgt geen afspraak. Iedereen kan een keer te laat komen door onoplettendheid of een nacht slecht geslapen te hebben. Deze regel wordt elk trimester opnieuw toegepast.

Bij 2x te laat per trimester (TO):

Leerlingen die 2x te laat (TO) zijn, melden zich een dag later, een halfuur voor aanvang van hun eerste les bij de receptie. Leerlingen die zich niet gemeld hebben:

- Leerlingen worden z.s.m., liefst dezelfde dag door de dagcoördinator aangesproken.
- Leerlingen melden zich vervolgens aan het eind van de dag bij de dagcoördinator en blijven 45 minuten na.
- Houden leerlingen zich niet aan deze afspraak, dan zet de dagcoördinator dit door naar mentor. Deze voert het gesprek en past eventueel een op te volgen maatregel aan.

Bij 5x te laat (TO) in één schooljaar

- De dagcoördinator stuurt de mentor (leerlingcoördinator in de cc) een mail en maakt een gespreksverslag aan in Somtoday.
- De mentor plant een afspraak in en nodigt ouder(s)/verzorger(s) en leerling uit, eventueel sluit leerlingcoördinator aan. Doel van het gesprek is om de reden van te laat komen te bespreken en betrokkenheid/rol van ouder(s)/verzorger(s) te vergroten.
- De mentor vult het aangemaakt gespreksverslag in Somtoday aan.

Bij 7x te laat (TO) in één schooljaar

De leerling komt in aanmerking voor een waarschuwingsgesprek met onze leerplichtambtenaar. De leerlingcoördinator beslist welke leerlingen op gesprek moeten. Die leerlingen krijgen van de dagcoördinator een oproep via de mail, ouder(s)/verzorger(s) worden hierin meegenomen.

Bij 12x te laat (TO) in een schooljaar

De leerplichtambtenaar kan de leerling een taakstraf bij Bureau Halt opleggen, dit is wettelijk vastgesteld. Dit gaat in overleg met onze school.

Bij > 12x te laat (TO) in een schooljaar

Overleggen met Patricia.