

# Passend Onderwijs op Bernard Lievegoed College

## Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

#### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Ondersteuningscoördinator

### Specialisten

#### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Anti-pest coördinator
- Decanaat/ loopbaanbegeleider
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Leerlingbegeleider
- Maatwerkbegeleiding
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Mentoraat
- Ondersteuningscoördinator
- Onderwijsassistent
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Vertrouwenspersoon
- Verzuimcoördinator
- dyslexiecoach

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Begeleider passend onderwijs
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper

### Voorzieningen

#### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Op school

- Time-out voorziening (met begeleiding)
- STEK Studie en Kennis

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

### Onderwijsaanbod

#### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2

## Onze visie op ondersteuning

In de vrijeschoolpedagogie wordt ervan uitgegaan dat binnen de hele schoolgemeenschap de klas het sociale milieu vormt voor de leerlingen. De klas vormt (net als de maatschappij) een heterogene groep van leerlingen met verschillende eigenschappen en capaciteiten. Het leren omgaan met die verschillen en eigenaardigheden is een uitdaging voor elke leerling. Hierdoor leren de leerlingen begrip en respect te hebben voor elkaars vaak zeer uiteenlopende vermogens en vaardigheden.

Van de mentor en van de docenten wordt verwacht dat zij het sociale proces van de groep goed begeleiden. Het omgaan met elkaar in de klas wordt niet gezien als een bijkomstigheid maar als een pedagogisch instrument om te leren hoe het er in het leven tussen mensen aan toegaat. We willen elke leerling zien en begeleiden op maat en daarbij te streven naar het behalen van een diploma.

## Sterke punten in onze ondersteuning

- Er heerst in school een goed pedagogisch en didactisch klimaat.
- Er is een nauwe samenwerking met ouders en tevens een open en eerlijke communicatie.
- Er is een goede samenwerking met externe betrokkenen.
- Tussen de mentor, docenten en het ondersteuningsteam zijn de lijnen kort.
- Er wordt, binnen de geldende kaders, maatwerk geboden waar nodig.

## Grenzen aan onze ondersteuning

- Het Bernard Lievegoed College biedt geen hulpverlening in de vorm van behandeling of therapie. Het streven is altijd om extra ondersteuning kortdurend in te zetten. Wanneer een leerling meer nodig heeft, zal er een doorverwijzing komen voor externe ondersteuning.
- De ondersteuning is vooral gericht op moeilijkheden in relatie tot schoolse zaken.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Nieuwe Begaafde pilot implementeren. De ambitie is om begaafde leerlingen die bewust kiezen voor de Vrije school een passende onderwijsplek te bieden. Het Bernard Lievegoed College heeft daarmee niet de ambitie om een Begaafdheidsprofielschool te worden.
- We bieden ondersteuning binnen onderwijs op afstand.
- Starten met het aanleren van executieve functies in de vorm van proeftuin.
- Een nieuwe inrichting van het Open leer centrum, de STEK. Een studieruimte waar leerlingen onder toezicht individueel of in groepen zelfstandig kunnen werken.
- Didactische coaching voor leerlingen en docenten implementeren in de klas.